

ВОКРУГ СВЕТА НА АНГЛИЙСКОМ

Направленность:	Естественнонаучная
Срок реализации:	1 год
Возраст учащихся:	11 – 13 лет
Разработчик:	Трегубова Ю.С., педагог дополнительного образования
Утверждена:	Приказ ГБОУ ДО РК «ЭБЦ» № ___ от _____

Цель работы сформировать представление о целостности окружающего мира и места в нем человека путем развития страноведческого интереса средствами английского языка, создавая тем самым положительную мотивацию к совершенствованию навыка владения английским языком и изучению географии.

Для реализации этой цели на практике будет необходимо решить следующие **задачи:**

Образовательные

- расширять кругозор учащихся, знакомя их с окружающим миром средствами английского языка;
- сформировать представление учащихся о географических открытиях XV-XIX веков, важности их значения;
- сформировать представление о климатических поясах, широтах и долготах Земли;
- сформировать представление о материках и континентах Земли;
- сформировать представление о строении земной поверхности;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с географическим положением стран;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с представителями флоры и фауны различных областей нашей планеты;
- сформировать представление об истории заселения материков европейцами и причинами распространения на них английского языка;
- сформировать представление о названии времен английского глагола, подобранных для данной ступени обучения, и правильно ориентироваться в них;
- научить составлять предложения в трех основных видах, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания во всех видах речевой деятельности;
- научить применять правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;
- научить самостоятельно работать с дополнительной справочной литературой, что поможет увеличить объем знаний за счет самоподготовки;
- расширить диапазон знаний учащихся в части безопасного поведения в окружающей среде, как природной, так и техногенной;

Развивающие

- развивать навык владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;
- развивать познавательную активность и любознательность к окружающему миру и воспитанию бережного отношения к природе;
- развивать страноведческий интерес;
- развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
- развивать навыки сотрудничества, чувства ответственности за выполнение общего дела;

- развитие умения сосредоточиться на выполнении поставленной задачи или конкретного задания, мышление;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся.

Воспитательные

- воспитать любовь к животному и растительному миру вокруг нас;
- воспитать устойчивую потребность к изучению английского языка;
- воспитать бережное отношение к окружающему миру собственным примером учить других сохранять окружающую среду и себя в ней;
- воспитать уважительное отношение к представителям других стран, иностранной культуре;
- сформировать положительную учебную мотивацию к изучению английского языка;
- воспитать интерес и положительное отношение к процессу обучения, включая самообучение;

Перечисленные задачи охватывают широкий круг проблем воспитания и дополнительного образования школьника, решение и реализация которых необходимы для достижения поставленной цели.

Особое внимание в курсе изучения уделяется коммуникативной грамматике английского языка и формированию грамматического навыка, как средства улучшения языкового потенциала учащихся во всех видах речевой деятельности.

Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся 11-13 лет в объеме 166 часов, 4 академических часа в неделю, включая 16 резервных часов для повторения и обобщения знаний по темам. Наполняемость группы – 20 человек, в связи со строгим соблюдением правил техники безопасности и количеством посадочных мест в кабинете.

Данная программа может быть адаптирована для учащихся с ОВЗ (с нарушением зрения, слуха).

С учётом инновационных технологий программой предусмотрены следующие методы и формы занятий: беседы с презентацией нового материала, составление конспектов, индивидуальные и групповые практические задания, «мозговой штурм», чтение и перевод. После изучения каждого подраздела программы осуществляется контроль знаний в форме тестирования и выполнения проверочных работ, викторин и брейн-рингов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название Раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Карта мира и великие географические открытия.	28	14	14
3.	Северная Америка.	30	16	14

4.	Южная Америка и Африка.	22	10	12
5.	Австралия и Антарктида.	18	8	10
6.	Евразия.	28	12	16
7.	Содружество Наций.	14	6	8
8.	Крым – моя малая Родина.	8	4	4
9.	Резерв: повторение, обобщение.	16	-	16
	Всего:	166	71	95